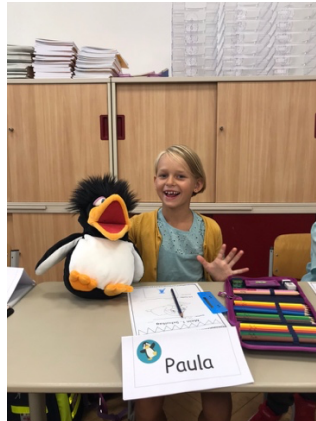


So lernen und spielen unsere Erstklässler (August 2020)

Alle Klassen haben ein Klassentier. Die 1a hat Raffi die Giraffe und die 1b Pepe den Pinguin.



Die beiden Klassentiere haben nur Unsinn im Kopf und lernen viel mit und von den Kindern.



In **Mathematik** arbeiten wir mit dem Zahlenbuch. Dieses bietet viele Möglichkeiten des entdeckenden und handlungsorientierten Lernens.



Spiele in Partnerarbeit unterstützen das Lernen und die Kommunikation über mathematische Prozesse.



Die Zahlen lernen wir in einer Zahlenwerkstatt



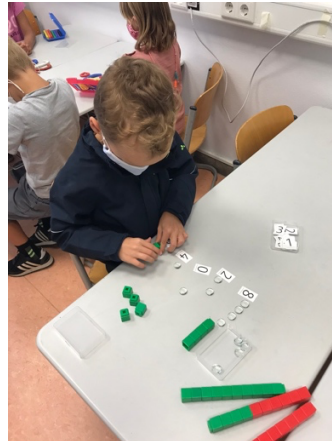
1. Zahlen in den Sand schreiben



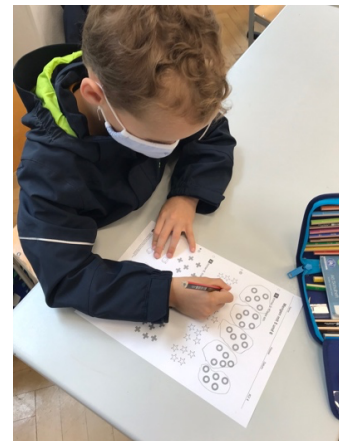
2. Zahlen an die Tafel schreiben



3. Zahlen kneten



4. Mengen legen



5. Mengen einkreisen



6. Ziffern schreiben

Im **Deutschunterricht** geht es zunächst um phonologische Bewusstheit. Reime werden gefunden, Anlaute werden abgehört.



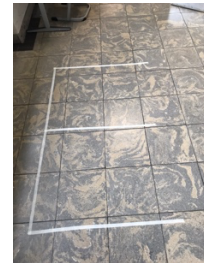
Mit der Schreibtabelle werden erste Wörter geschrieben. Aber es geht auch schon um erste Vorübungen zur Rechtschreibung. Silben werden geschwungen und Silbenbögen gemalt. Wir arbeiten mit der FRESCH-Methode, die systematisch Rechtschreibstrategien über vier Schuljahre aufbaut und festigt. Die Buchstaben werden mit allen Sinnen eingeführt und erprobt.



Anlaute abhören



Bilder den Anlauten zuordnen



Buchstabenwerkstatt



Im **Sportunterricht** werden wir dem Spiel- und Bewegungsdrang der Kinder gerecht, indem wir in den ersten Wochen viele kleine Spiele, die die Kinder oftmals bereits aus dem Kindergarten kennen, spielen.

Des Weiteren lernen die Kinder in den ersten Wochen kleine Handgeräte wie Jongliertücher, Reifen, Seilchen und Bälle kennen, erproben diese, entwickeln eigene kleine Kunststücke und führen gezielt vorgegebene Bewegungen aus. Diese bietet uns Lehrern viel Raum zur Beobachtung und sportmotorischen Diagnose.

Am Ende vieler Stunden nutzen wir gerne das große Schwungtuch, welches sich hervorragend für gemeinschaftliche Herausforderungen und viel Ausgelassenheit eignet.



Kunst: Erstes Malen mit dem Farbkasten

Im **Förderunterricht** machen wir uns in kleinen Gruppen durch eine gründliche Diagnose ein genaues Bild von den Lernvoraussetzungen der Kinder, um dann gezielt fördern und fordern zu können.

In den ersten Tagen haben wir einen Schulrundgang gemacht, leider mit Maske.



Außerdem machen wir Spiele, um die Namen der Kinder kennenzulernen und die Gemeinschaft zu fördern.



In der **Pause** spielen wir auf unserem schönen neu gestalteten Schulhof.



Unsere Mensa und OGS-Räume

